



Data	Iniciativas/Atividades	Intervenientes	Objetivos	Avaliação	Obs.
De 17 a 30 de setembro	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Receção aos alunos</li> </ul> Projeto Educar para a Cidadania	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Proporcionar um ambiente acolhedor</li> <li>▪Utilizar estratégias de integração</li> </ul>	Observação direta	
Outubro	<b>Mês Internacional da Biblioteca Escolar</b> <b>Tema: "Why I Love My School Library"</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Formação de utilizadores</li> <li>•Visitas orientadas</li> <li>•Jogos digitais</li> </ul>	PB, professores, alunos do 1ºano e CEF	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Valorizar o papel da biblioteca escolar</li> <li>▪Promover a formação de novos utilizadores.</li> <li>▪Aumento das atividades planeadas e partilhadas com a biblioteca escolar</li> </ul>	Envolvimento/participação	
16 de outubro	<b>Dia Mundial da Alimentação</b>	Comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Alertar para uma alimentação equilibrada.</li> </ul>	Envolvimento/participação	
22 de outubro	<ul style="list-style-type: none"> <li>•Dia Internacional das Bibliotecas Escolares.</li> </ul>	Biblioteca, alunos e professores	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Destacar a importância das bibliotecas escolares na educação, assim como promover o gosto pela leitura.</li> </ul>	Observação Direta	
31 de outubro	<b>Halloween</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Realização de atividades lúdicas</li> <li>▪ Visionamento de um filme alusivo ao Halloween</li> <li>•Produção de materiais e decoração dos espaços escolares</li> </ul>	Departamento de Línguas, PB e comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Valorização e integração da leitura na vida pessoal e escolar dos alunos.</li> <li>▪Envolver os alunos e professores numa atividade pedagógica e cultural</li> </ul>	Adesão/interesse dos participantes	
13 de novembro	<b>S. Martinho</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•oficina de escrita criativa</li> </ul>	Biblioteca Departamento de Línguas e comunidade educativa	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Desenvolver estratégias que ajudem a criar hábitos de leitura em leitores resistentes ou com dificuldades na leitura.</li> <li>▪Criar atividades de desenvolvimento da expressão escrita</li> </ul>	Número de participantes Adesão e interesse dos participantes	
16 de novembro	<b>Dia Internacional da Tolerância</b>	Biblioteca Escolar Professores do Grupo 410	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Educar para os valores e atitudes.</li> </ul>	Número de participantes	
27 de novembro	<b>Celebração do Thanksgiving Day</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>•Trabalhos de pesquisa;</li> <li>•Decoração dos espaços;</li> </ul>	Docentes de inglês, comunidade educativa e Biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o convívio entre os diferentes elementos da comunidade educativa e o conhecimento de aspetos culturais, sociológicos e gastronómicos de outros povos</li> </ul>	Adesão e interesse dos participantes	
10 de dezembro	<b>Dia da Declaração Universal dos Direitos Humanos</b>	PB, alunos e Departamento de Ciências Sociais e Humanas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Sensibilizar para o respeito dos direitos humanos.</li> </ul>	Relacionamento interpessoal e participação	

Data	Iniciativas/Atividades	Intervenientes	Objetivos	Avaliação	Obs.
16 de dezembro	<b>Festa de Natal EPA</b> •Declamação de poesia •Recolha de brinquedos •Criação de postais •Audição de música •Karaoke de Natal	Comunidade escolar, BE Departamento de Línguas, Instituições locais	▪Promover hábitos de leitura ▪Viver o espírito natalício ▪Conhecer textos de autores Portugueses	Adesão, interesse e participação	
Janeiro	• <b>Workshop: Literacia da Imagem</b> Abordagem das diferentes formas ilustrativas	Professora Luísa Belchior e BE	▪Dotar os alunos de conhecimentos na área da ilustração literária, científica e corrente ▪Estimular o sentido do conhecimento não aleatório da imagem	Interesse e participação	
De 9 a 13 de fevereiro	<b>Semana dos afetos</b> •Leitura de poemas relacionados com o amor e amizade. •Concurso de poesia •Concurso de postais	Departamento de Línguas	▪Educar para a sexualidade e os afetos. ▪Encorajar os alunos a ler para se recrearem e aprenderem. ▪Desenvolver o gosto pela poesia, a expressão escrita e a criatividade.	Interesse e empenho	
21 de março	<b>Dia Mundial da Poesia</b> •Biografias de poetas •Música com livros	Professora Bibliotecária da EPA e equipa do SABE, Dep. Línguas	▪Criar condições de acesso e promover e organizar os recursos de leitura, associando-os às preferências e necessidades dos diferentes públicos.	Participação e empenho	
De 11 a 15 de março	<b>Semana da leitura</b> •Animação da leitura; • Leitura em diferentes suportes	Professora Bibliotecária da EPA, equipa do SABE	▪Desenvolver uma ação sistemática de promoção de obras literárias. ▪Divulgar, debates, colóquios, exposições e outros eventos em torno da leitura.	Empenho e participação	
23 de abril	<b>Dia Mundial do Livro e dos Direitos de autor</b> •Ação de sensibilização para os direitos de autor •Leituras partilhadas	Professora Bibliotecária da EPA e equipa do SABE	▪Envolver alunos e comunidade educativa na leitura e partilha de livros ▪Sensibilizar para o respeito dos direitos de autor	Participação e envolvimento nas atividades	
5 de maio	<b>Dia Mundial da Língua Portuguesa e da Cultura</b> • Divulgação de diferentes culturas	Departamento de Línguas/BE/ alunos	▪Promover autores de Língua Portuguesa. ▪ Desenvolver a sensibilidade estética, o gosto pela arte e humanidades. ▪ Alargar os horizontes linguísticos e culturais dos alunos. ▪ Ler em vários sotaques.	Participação e envolvimento nas atividades	
22 de maio	<b>Dia do Autor Português:</b> •Apresentação de livros e de biografias de autores de expressão portuguesa; •Jogo “Autores Portugueses”	BE e Departamento de Línguas	▪ Conhecer autores portugueses ▪ Melhorar os níveis de literacia. ▪ Despertar o gosto pela leitura recreativa	Observação direta	

Data	Iniciativas/Atividades	Intervenientes	Objetivos	Avaliação	Obs.
junho	<b>Semana de Desenvolvimento Rural da Escola.</b>	Departamentos, BE e comunidade educativa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Fomentar a interculturalidade</li> <li>Desenvolver competências interpessoais</li> </ul>	Participação e envolvimento nas atividades	
2º período	<b>•LITEA em ação! Workshop de apoio à realização das PAP</b>	Diretores de turma, BE e alunos de 3º ano	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Desenvolver competências de literacia da informação.</li> <li>▪Melhorar a qualidade dos trabalhos escolares/académicos.</li> </ul>	Empenho e qualidade das PAP	
Ao longo do ano	<b>•LITEA em ação! Workshop de apoio à realização das PAP</b>	Professores, alunos e biblioteca	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪Desenvolver competências de literacia da informação.</li> <li>▪Melhorar a qualidade dos trabalhos escolares/académicos.</li> </ul>	Participação e empenho	
Ao longo do ano	<b>Concursos promovidos pelo PNL e pela RBE</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Divulgação do livro e filme do mês no placard da BE, no Facebook e blog da BE</li> </ul>	Professores, alunos e estruturas pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Despertar o gosto pela leitura recreativa</li> </ul>	Adesão e número de participantes	
Ao longo do ano	<b>▪ Apoio às atividades letivas e não letivas.</b>  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪Elaboração de materiais informativos e lúdico-pedagógicos.</li> <li>▪Divulgação de informação e recursos na página WEB da Escola, no blog da BE, Twitter e Facebook.</li> <li>▪ Atualização do blog da BE, do Twitter, Facebook, Instagram, Pinterest</li> <li>▪ Auxiliar os alunos na execução de várias tarefas: pesquisa, tratamento e produção de informação, leitura, concretização de trabalhos e projetos, entre outras.</li> </ul>	Professores, alunos e estruturas pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Melhorar os níveis das diferentes literacias</li> <li>▪ Produzir materiais diversos.</li> <li>▪ Contribuir para uma utilização autónoma e eficaz da BE.</li> <li>▪Desenvolver hábitos de estudo e de trabalho.</li> <li>•Envolver ativamente os alunos em atividades livres, culturais e lúdicas.</li> <li>•Pesquisar, recolher e analisar informação em vários suportes.</li> <li>▪Divulgar recursos e sítios úteis no blogue e Facebook da BE.</li> <li>▪Divulgar o fundo documental</li> </ul>	Adesão e número de participantes  Taxa de utilização dos recursos e serviços da BE  Estatísticas da utilização da BE	
Ao longo do ano	<b>▪ Divulgação e exploração das ferramentas digitais▪</b>  <b>“Atividades Segura Net”,</b> de âmbito nacional  <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Frequência de ações de formação na área das Bibliotecas Escolares e nas TIC.</li> </ul>	Professores, alunos e estruturas pedagógicas	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Promover o uso das TIC como forma de acesso à informação, conhecimento e comunicação.</li> <li>▪Promover a utilização esclarecida, crítica e segura da Internet</li> </ul>	Adesão e número de participantes	

Data	Iniciativas/Atividades	Intervenientes	Objetivos	Avaliação	Obs.
Ao longo do ano	<p>▪ <b>Reuniões SABE, Interconcelhias e outras.</b></p> <p>• Participação ativa em reuniões /contactos com a direção, com o Conselho Pedagógico (CP), Conselho Geral (CG), Departamentos e Conselhos de Turma (CT).</p>	<p>Grupo de trabalho do SABE, Coordenadora Interconcelhia, outros</p> <p>Direção, Professor bibliotecário (PB), CP, CG Dep. CT</p>	<p>▪ Participar regular e ativamente nas reuniões do Grupo de Trabalho do SABE e interconcelhias, bem como nos encontros com a Coordenadora Interconcelhia ou com outras entidades.</p> <p>▪ Integrar a BE no PE, Regulamento Interno, Projetos Transversais e Projetos curriculares de turma</p>	<p>Relatórios de atividades e projetos</p> <p>Atas das reuniões</p>	
Ao longo do ano	<p><b>Plano Nacional de Leitura:</b></p> <p>• <b>Concursos</b></p> <p>CNL(...)</p> <p><b>Um autor por mês</b></p> <p><b>Conversa informal sobre um autor</b></p> <p>• Apresentação de obras dos alunos agrupamento de Mirandela aos alunos da EPA e vice-versa;</p>	<p>Professora Bibliotecária e Departamento de Línguas</p> <p>Alunos, BE e bibliotecária Municipal</p> <p>Bibliotecas Escolares do concelho</p>	<p>▪ Aderir a projetos de âmbito nacional.</p> <p>▪ Promover o gosto e os hábitos de leitura.</p> <p>▪ Diversificar o conhecimento de autores</p> <p>▪ Promover e valorizar a leitura como fonte de prazer, entretenimento, saber, cultura e desenvolvimento do ser humano.</p>	Adesão e número de participantes	
Ao longo do ano	<p><b>Modelo de Autoavaliação das Bibliotecas escolares</b></p> <p>▪ Criar instrumentos de recolha e registo sistemático de evidências, no âmbito do processo de autoavaliação.</p>	BE, direção e estruturas pedagógicas	▪ Aplicar o Modelo de Autoavaliação da RBE.	Instrumentos de avaliação, documentos orientadores e relatório final	
Ao longo do ano	<p><b>Referencial Aprender com a Biblioteca Escolar( AcBE)</b></p> <p>• Colaboração dos docentes com a BE.</p> <p>▪ Elaboração de planificações e programação de atividades</p> <p>▪ Comunicação contínua com as diferentes estruturas de coordenação e supervisão pedagógica</p> <p><b>Desenvolvimento da Literacia do media</b></p>	Professor Bibliotecário e Coordenadores de projetos	<p>▪ Aplicar o Referencial AcBE</p> <p>▪ Desenvolver as diferentes literacias.</p> <p>▪ Incluir a BE nas práticas de ensino-aprendizagem dos docentes.</p> <p>▪ Promover o trabalho colaborativo e transdisciplinar</p> <p>▪ Desenvolver o trabalho articulado com os vários Departamentos.</p> <p>▪ Educar para os media.</p>	<p>Número de atividades planificadas e desenvolvidas</p> <p>Referência à BE em documentos estruturantes da Escola</p>	
Ao longo do ano	<p><b>Orçamento da BE</b></p> <p>▪ Apresentação à direção da Escola de uma sugestão de orçamento anual para a aquisição de fundo documental.</p>	PB Direção da Escola, Dep. Curriculares e alunos	<p>▪ Mobilizar recursos financeiros.</p> <p>▪ Gerir os recursos materiais, financeiros e humanos,</p>	Verba atribuída	



Data	Iniciativas/Atividades	Intervenientes	Objetivos	Avaliação	Obs.
Ao longo do ano	<p><b>Organização e gestão da BE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Aquisição de documentos, definindo prioridades e realização periódica do desbaste da coleção do fundo documental</li> <li>▪ Aplicação de uma Política de Desenvolvimento da Coleção</li> <li>▪ Tratamento/classificação da coleção, segundo as normas gerais de catalogação e a Classificação Universal Decimal (CDU).</li> <li>▪ Divulgação de listagens de recursos de informação (documentos impressos, recursos digitais e online) adequados ao currículo.</li> </ul>	Professora Bibliotecária em articulação com a direção e Departamentos	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Adquirir/atualizar o fundo documental.</li> <li>▪ Gerir a coleção, tendo em linha de conta as necessidades curriculares e os interesses dos utilizadores da BE.</li> <li>▪ Continuar a Informatização do catálogo no Porbase/Prisma</li> </ul>	<p>Material adquirido</p> <p>Registos do programa de catalogação</p>	
Ao longo do ano	<p><b>Empréstimo domiciliário e interbibliotecas</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Difusão das novidades editoriais e organização de recursos para os diferentes públicos.</li> <li>▪ Intercâmbio de fundo documental, através de requisição.</li> </ul>	<p>Professora Bibliotecária</p> <p>BE do concelho e BM</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Proceder ao empréstimo domiciliário e interbibliotecas.</li> <li>▪ Desenvolver o prazer e competências de leitura e escrita.</li> <li>▪ Estimular o gosto pela leitura</li> <li>▪ Difundir a informação</li> <li>▪ Promover a utilização de recursos e serviços de apoio a atividades curriculares, extracurriculares, de enriquecimento do currículo.</li> </ul>	<p>Número de documentos emprestados</p> <p>Número de requisições</p>	
Ao longo do ano	<p><b>Projeto Todos Juntos Podemos Ler</b></p> <p><b>Ler o Mundo com Pronúncia</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolvimento das ações definidas</li> <li>▪ Divulgação das atividades no site do projeto</li> <li>▪ Promoção da leitura em diferentes formatos</li> </ul>	Professora Bibliotecária alunos, professores, direção e departamentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Garantir a aprendizagem e o domínio suficiente da língua portuguesa, como veículo de acesso aos saberes escolares.</li> <li>▪ Assegurar uma integração eficaz dos alunos na escola.</li> <li>▪ Cultivar o gosto pela leitura em língua portuguesa.</li> <li>▪ Melhorar o nível de proficiência linguística</li> </ul>	<p>Participação e envolvimento</p> <p>Número de atividades desenvolvidas</p>	
Ao longo do ano	<p><b>Projeto Cidadania</b></p> <p><b>Preparação dos alunos para a participação ativa, informada e crítica na sociedade</b></p>	Professora Bibliotecária alunos, professores, direção e departamentos.	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Desenvolver atitudes e sentido de cidadania</li> <li>▪ Assegurar o desenvolvimento cívico equilibrado.</li> <li>▪ Formar cidadãos participativos</li> </ul>	<p>Empenho</p> <p>Número de atividades desenvolvidas</p>	

A professora bibliotecária: Ana Arminda Moreira