



Escola Profissional de Agricultura e
Desenvolvimento Rural de Carvalhais/Mirandela

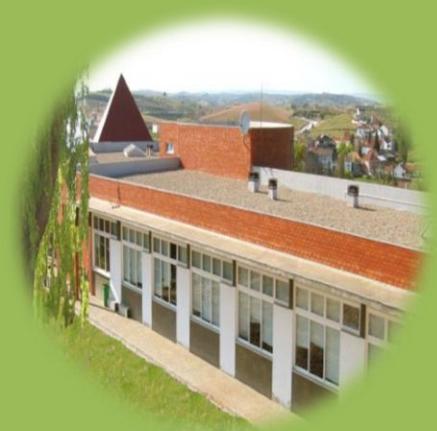


Plano Anual de Atividades

2019/2020

“A CONSTRUÇÃO DE UMA SOCIEDADE DEMOCRÁTICA E PRODUTIVA REQUER QUE OS JOVENS RECEBAM INFORMAÇÕES E FORMAÇÃO QUE LHE PERMITAM ATUAR COMO CIDADÃOS.”

Bernardo Toro, 2019



Índice

Projetos /Atividades..... 4

Introdução

O Plano Anual de Atividades, juntamente com o Projeto Educativo, com o Regulamento Interno, formam um conjunto de instrumentos de trabalho e apoio à gestão da Escola Profissional de Agricultura de Carvalhais, pretendendo-se promover a organização do ano escolar de uma forma integrada e concertada, dinamizar a participação e articulação das várias estruturas de gestão, incentivar a participação de toda a comunidade escolar, fazer uma gestão eficaz dos recursos humanos disponíveis, dinamizando atividades/projetos em parceria com entidades locais, regionais, nacionais e internacionais tendo por base as aprendizagens essenciais, o perfil dos alunos à saída da escolaridade obrigatória, a estratégia nacional para a cidadania e desenvolvimento e inclusão.

O documento, que ora se apresenta, resultante das propostas dos Órgãos competentes/Departamentos, vem dar a conhecer as ações a realizar e a estimativa de custos para o ano letivo 2019/2020.

Integra, ainda, o PAA todas as iniciativas fomentadas pela Biblioteca Escolar/CRE bem como pela Saúde Escolar. As intenções consubstanciadas no PAA pretendem operacionalizar as diferentes vertentes em que assenta a formação integral de cidadãos interventivos, responsáveis e empreendedores: Cada momento do ato educativo assenta, assim, em pilares fundamentais, nomeadamente:

- Saber ser/estar
- Integração e igualdade de oportunidades de sucesso escolar
- Cidadania e inclusão
- Qualidade educativa
- Multiculturalismo
- Sustentabilidade social e ambiental
- Empreendedorismo



PORTUGAL
2020



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

Projetos /Atividades

Data	Objetivos	Descrição da Atividade	Responsáveis	Público-Alvo	Avaliação	Previsão Custos	OBS.
Ao longo do ano letivo	<p>Promover as competências pessoais e sociais dos alunos à saída da escolaridade obrigatória. Construir um projeto de vida, através da escola.</p> <p>Diminuir os comportamentos desajustados no contexto escolar.</p> <p>Criar um clima de cooperação e relacionamento interpessoal saudável na comunidade escolar.</p> <p>Favorecer e/ou melhorar as competências pessoais e sociais dos agentes educativos</p>	<p>Projeto: Formar, cooperar, escutar, aprender, inovar e empreender: Construir o futuro na e para a Cidadania</p> <p>Projetos Integradores.</p> <p>Atividades temáticas</p>	Comunidade Educativa	Toda a comunidade escolar	Participação Criatividade Empenho	0.00	
Ao longo do ano letivo	<p>Desenvolver práticas de exposição/oral e escrita e interventivas num debate. Desenvolver atividades de análise e confronto de argumentos.</p> <p>Assumir o exercício da cidadania, informando-se e participando no debate dos problemas de interesse</p>	Projeto Parlamento Jovens (Secundário)	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Toda a comunidade educativa	Interesse, Empenho, Participação	0.00	

	<p>publico nacional e internacional.</p> <p>Desenvolver uma consciência crítica e responsável que mediante a análise fundamentada da experiência, atenta aos desafios e aos riscos do presente, tome a seu cargo o cuidado ético pelo futuro.</p>						
Ao longo do ano letivo	<p>Promover o debate sobre temas diversos, de modo a levar os alunos a refletir sobre diferentes áreas.</p> <p>Interpelar os alunos sobre a realidade cotidiana e inúmeras questões existenciais.</p> <p>Aproximar os alunos dos professores constrindo um espaço de debate educativo.</p>	Ideias com chocolate	<p>Departamento de ciências sociais e humanas.</p> <p>Cidadania e desenvolvimento</p>	Toda a comunidade	Interesse, empenho participação	50.00	
Ao longo do ano letivo	<p>Envolver toda a comunidade escolar na construção de um banco solidário Epa</p> <p>Promover o voluntariado entre os jovens.</p> <p>Imprimir uma cultura de solidariedade, de maneira a transformar o aluno num cidadão mais responsável, autónomo e socialmente mais participativo e solidário na vida da comunidade.</p> <p>Organizar e desenvolver atividades conjuntas para a educação de valores e</p>	SOS- Epa Solidária	<p>Departamento de ciências sociais e humanas.</p> <p>Cidadania e desenvolvimento</p> <p>Coordenadora de Projetos</p>	Toda a comunidade	Relatório, Interesse, Empenho, Participação	0.00	

	<p>atitudes (solidariedade, responsabilidade, coragem, liberdade, amor).</p> <p>Criar hábitos de reflexão sobre valores, aprofundar laços de amizade entre a comunidade educativa .</p> <p>Promover a interdisciplinaridade / trabalho colaborativo.</p>						
Ao longo do ano letivo	Desenvolver competências pedagógicas, didáticas, digitais, Éticas e Deontológicas.	Formação docente e não docente	Bolsa de formadores internos/ externos	Docentes e não docentes	Interesse, Empenho, Participação	0.00	
Ao longo do ano letivo	Aderir a projetos de âmbito nacional. Sensibilizar os Jovens para a importância da Leitura.	Plano Nacional de Leitura: Concursos e outras iniciativas	Professora Bibliotecária	Alunos	Atas Relatórios	100.00	
Ao longo do ano letivo	<p>Sensibilizar os intervenientes para comportamentos de risco que enfrentam no dia-a-dia; Promover atitudes responsáveis.</p> <p>Compreender a importância da alimentação para o bem-estar geral; Prevenir doenças relacionadas com maus hábitos alimentares (obesidade, hipertensão, diabetes,...).</p> <p>Desenvolver espírito de cooperação cívica e voluntariado; Facultar contactos e experiências com o meio extraescolar.</p> <p>Sensibilizar a comunidade</p>	<p>Projeto - Saúde Escolar e Educação Sexual.</p> <p>Projeto Presse</p>	Direção Saúde Escolar	Toda a comunidade educativa	Relatórios Participação Interesse Empenho	0.00	

	<p>escolar para a importância de hábitos saudáveis; Favorecer a confrontação de ideias.</p> <p>Incrementar a transmissão de saberes através da cultura; Proporcionar momentos de reflexão individual e em grupo de pares.</p> <p>Promover atitudes e comportamentos saudáveis.</p> <p>Adquirir hábitos responsáveis, de autoconfiança e autodomínio (saber estar); Aplicar conhecimentos adquiridos ao longo das aulas.</p> <p>Desenvolver um espírito ecológico e de bem-estar ambiental no recinto escolar; Aplicar técnicas ambientais lecionadas nas diversas disciplinas.</p>						
Ao longo do ano letivo	<p>Desenvolver competências de problematização e argumentação dos alunos</p> <p>Desenvolver competências linguísticas, cálculo.</p>	Sala de estudo	Docentes	Alunos	Relatório Participação	0.00	
Ao longo do ano letivo (quartas-feiras)	<p>Promover a atividade física e desportiva dos alunos.</p> <p>Fomentar o espírito de camaradagem e de “fair-play”.</p> <p>Socializar com alunos de outros estabelecimentos de ensino.</p>	Desporto escolar (atividade externa) Futsal	Vitor Ló Marcelino Martins	Alunos masculinos da EPA de Carvalhais (juniores)	Participação e relatório	300.00	

Ao longo do ano letivo	Angariação de fundos para a realização de atividades festivas de finalistas dos terceiros anos dos cursos técnicos profissionais da escola profissional de agricultura e desenvolvimento rural de Carvalhais	Vindima Halloween Magusto Entre outras	Coordenadora de Projetos, direção TPA VIT CQA	Toda a comunidade educativa, em especial	Participação	200.00	
Ao longo do ano letivo	Proceder ao levantamento de oportunidades de Estágio na Região. Divulgar oportunidades de Estágio/Emprego. Estudar a Empregabilidade da oferta formativa. Acompanhar e orientar os Alunos em processo de inserção profissional.	Gabinete de Inserção Profissional.	Amilcar	Todos os Alunos	Relatório	0.00	
Ao longo do ano letivo	Implementar o sistema de qualidade EQAVET	Gabinete de sistema de qualidade /EQAVET	Carla Moreno Taveira Comissão de avaliação interna	Toda a comunidade	Auditorias internas e externas	A saber	
Ao longo do ano letivo	Apoiar, a nível linguístico, os alunos de forma a desenvolver a proficiência linguística que permita uma integração sociocultural mais efetiva e um melhor acompanhamento dos conteúdos específicos de cada disciplina.	Apoio à Língua Portuguesa	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório periodal e final.	0.00	

Ao longo do ano	Desenvolver competências de problematização e argumentação dos alunos; Assumir o exercício da cidadania, informando-se e informando, fomentando o espírito crítico e o debate dos problemas de interesse público; Desenvolver uma consciência crítica e responsável; Fomentar um ambiente saudável e intercultural na escola e no meio envolvente; Substituir o toque de entrada e saída da sala de aula pela música.	Rádio EPA	Coordenadora de Projetos Profa. Bibliotecária	Todos os alunos	Assiduidade, comportamento, relacionamento interpessoal e participação	2.000.00	
Ao longo do ano letivo	Promover atitudes e comportamentos adequados em situações de risco. Sensibilizar para as questões relacionadas com as temáticas: Comportamentos de risco; Consumo de estupefacientes.	Ações de sensibilização	Escola Segura	Toda a comunidade educativa	Participação, adesão e relatório	0.00	
Ao longo do ano letivo	Dar continuidade ao projeto hortas sociais	Hortas Sociais da EPA	Carla Moreno Diretores de Curso	Direcionadas para a comunidade civil	A avaliação vai ter em contas a relevância, eficácia, eficiência, impacto e sustentabilidade.	200.00	
Ao longo do ano	Visitar empresas/ feiras	Visita à feira agrícola de Braga (Agro 2020» feira internacional de agricultura,	Deffim/Palas	Turmas do TPA VIT	Participação, adesão e relatório	4.000	

		pecuária e alimentação, que se realiza em Maio. Agrosemana”, feira agrícola que se realiza nas instalações da agros em Vila do Conde, na competição entre escolas agrícolas denominada “Agrolimpics”, durante dois dias. Visita ao Salão Internacional de Paris Visita à feira da Agricultura(Santarém)					
Ao longo do ano letivo	Melhorar o processo de ensino-aprendizagem Desenvolver um projecto de melhoria na e para a Cidadania	Projeto na e para a Cidadania Atividades de integração 16 a 20 de setembro(1ª fase)	Ana Filipa Almeida Ana Azevedo Carla Moreno	Todos os alunos e em especial os alunos dos primeiros anos	Assiduidade, comportamento, relacionamento interpessoal e participação relatório	4.000.00	
Ao longo do ano letivo	Abrir a escola à comunidade	“escola de portas abertas com visitas guiadas e deslocação em safari” (trator com reboque). O reboque passará a ter uma lona de cobertura para eliminar o sol.	Delfim/ Mario Cunha	Toda a comunidade	participação relatório	200.00	
Ao longo do ano letivo	Fomentar o espírito de empreendedorismo, aproximação ao mundo do trabalho	Em dias selecionados abrir o Restaurante da Hotelaria à comunidade, onde o almoço será confeccionado pelas turmas de Cozinha/Pastelaria Dia de Restaurante Epa de Carvalhais/Mirandela	Jorge Vaz/ Teresa Vaz	Toda a comunidade	Participação Relatório Desenvolvimento profissional		

1º Período – outubro

Data	Objetivos	Descrição da Atividade	Responsáveis	Público-Alvo	Avaliação	Previsão Custos	Obs.
Outubro/novembro	Promover as competências digitais	Ação de formação: Ferramentas Digitais ao serviço do currículo	Carla Moreno Ana Arminda	Docentes	Relatório Participação	0.00	
29 de setembro a 4 de outubro	Refletir sobre os refugiados e o papel da Europa	Visita a Lampedusa	Cláudia Marques e Fabiana		Relatório Participação	500.00	
Outubro	Contribuir para uma utilização autónoma e eficaz da BE/CRE Desenvolver competências de leitura, oralidade, escrita. Favorecer o espírito crítico e criativo, assim como o gosto pela poesia. Fomentar atividades diversas de promoção do livro e da leitura.	Mês das Bibliotecas escolares	Docentes do Departamento de Línguas Professora Bibliotecária	Alunos	Relatório Participação	0.00	
Outubro	Incutir na escola uma cultura de Empreendedorismo.	Concretização de atividades constantes nos projetos Integradores.	Coordenadora de Projetos, Conselhos de turma, BE/CRE.	Toda a comunidade educativa	Participação Criatividade Empenho Atas e relatórios	1000.00	

Outubro	Promover integração/inclusão dos novos alunos e professores na vida da escola.	Vindima	Carla Moreno e Marisa/Palas/Mário Cunha/Delfim	TPA VIT	Interesse, Empenho, Participação	150.00	
04 de outubro Dia do animal:	Promover os animais junto da comunidade escolar de Mirandela Sensibilizar a população educativa para a necessidade de proteger os animais e a preservação de todas as espécies; Mostrar a importância dos animais na vida das pessoas; Celebrar a vida animal em todas as suas vertentes.	Dia do animal: Visitas aos cabritos Visita aos cavalos; Fotografias com animais para elaboração de um calendário EPA!	Francisco, Luis Palas, Filipe, Delfim,	Toda a comunidade educativa	Relatório Participação Calendário	150.00	
16 de outubro	"Dia da Alimentação Animal!" Dia mundial da alimentação	Comemorações do Dia Mundial da Alimentação Animal em parceria com o fórum estudante. Lanche	Francisco/Filipe/Palas/delfim/Sá Gil Jorge e Teresa	TPA/CEF Toda a comunidade educativa	Participação, adesão e relatório	0.00	
17 de Outubro	Desenvolver hábitos saudáveis alimentares	Pequeno- almoço saudável	Coordenadora de projetos Coordenador da saúde escolar		Relatório Participação Criatividade Empenho	100.00	
26 de outubro	Contribuir para uma utilização autónoma e eficaz da BE/CRE	Dia das Bibliotecas	Docentes do Departamento de Línguas Professora Bibliotecária	Alunos	Relatório Participação Criatividade	50.00	

	Desenvolver competências de leitura, oralidade, escrita. Favorecer o espírito crítico e criativo, assim como o gosto pela poesia. Fomentar atividades diversas de promoção do livro e da leitura. Dia das Bibliotecas				Empenho		
30 e 31 de Outubro	Sensibilizar os alunos para tradições emblemáticas da cultura dos países de expressão inglesa. Estimular a criatividade Motivar e envolver toda a comunidade escolar em atividades culturais. Despertar o interesse dos alunos pela Escola. Promover valores de respeito, partilha e socialização.	Celebração do Halloween (decoração da escola, projeção de filme, concurso de abóboras, concurso de máscaras, confeção de alimentos e bebidas alusivas ao tema)	Departamento de Línguas	Alunos	Relatório Participação Criatividade Empenho	100.00	
31 de outubro	Celebrar o Halloween	Confeção de alimentos e bebidas alusivas ao tema	Jorge Vaz/Teresa	Toda a comunidade educativa	Relatório Participação Criatividade Empenho	100.00	
1º Período	Promover a atividade física e desportiva dos alunos. Fomentar o espírito de competição saudável.	Torneio de Futsal / Formação de alunos árbitros, Corta Mato Escolar e Magusto	Marcelino/Vitor Ló	Alunos da EPA de Carvalhais	Participação Empenho Relatório	0.00	

1º Período – novembro

Data	Objetivos	Descrição da Atividade	Responsáveis	Público-Alvo	Avaliação	Previsão de Custos	Obs.
7 de novembro	Visitar a Quinta da Pacheca Fomentar o conhecimento de infra-estruturas de carácter profissional	Quinta da Pacheca	Teresa/ Jorge/ Marisa	2º TCP 2º vit	Participação Espírito de Equipa, Interesse	300.00	
11 de novembro	Desenvolver o espírito das tradições locais e regionais; Motivar e incentivar a participação dos alunos na vida escolar; Envolver os alunos e professores numa atividade pedagógica e cultural; Preservar o património literário oral. Promover a escrita criativa. Promover a atividade física e desportiva dos alunos Desenvolver a leitura crítica da linguagem audiovisual. Educar para os valores e atitudes.	Dia de São Martinho Realização de jogos tradicionais; Mostra gastronómica com castanhas Divulgação de receitas	Professores Carla Moreno em articulação com os alunos finalistas Marcelino/Vitor Ló Todos os departamentos	Toda a Comunidade Educativa	Participação Espírito de Equipa, Interesse Empenho Relatório.	150.00	
16 de novembro	Promover a atividade física e desportiva dos alunos	Corta-mato escolar e Inter-turmas de Futsal	Marcelino/Vitor Ló	Alunos	Participação Espírito de Equipa, Interesse Empenho	0.00	
16 de novembro	Assumir o exercício da cidadania, informando-se e participando no debate dos problemas de interesse público Comprometer-se na	Elaboração de cartazes, alusivos às várias formas de discriminação, e posterior distribuição dentro e fora da escola,	Biblioteca Escolar Professores do Grupo 410	Biblioteca Escolar Professores do Grupo 410	Assiduidade, comportamento, relacionamento interpessoal e participação	0.00	

	compreensão crítica do outro, no respeito pelos seus sentimentos, ideias e comportamentos. Desenvolver a relação Escola/Meio	para assinalar o Dia Mundial da Tolerância					
27 de novembro	Dar a conhecer hábitos e tradições dos países de expressão inglesa. Envolver toda a comunidade escolar em atividades culturais. Promover o convívio salutar entre os diferentes elementos da comunidade educativa associando-o ao conhecimento de aspetos culturais, sociológicos e gastronómicos de outros povos.	Celebração do Thanksgiving Day (trabalhos de pesquisa; almoço de Ação de Graças na cantina da escola)	Docentes do Departamento de Línguas Professora bibliotecária	Alunos	Participação Empenho Relatório	75.00	

1º Período – dezembro

Data	Objetivos	Descrição da Atividade	Responsáveis	Público-Alvo	Avaliação	Previsão de Custos	Obs.
6 dezembro	Divulgar a importância da prevenção do VIH/SIDA junto da comunidade educativa;	Dia da luta contra a sida	saúde escolar Centro de saúde	Toda a comunidade	Assiduidade, comportamento, relacionamento interpessoal e participação	00.00	
10 de dezembro	Leitura crítica da linguagem icónica e audiovisual; Assumir o exercício da cidadania através de debate; Desenvolver uma consciência crítica e	Sessão dinamizada pelo Núcleo da Amnistia Internacional de Chaves	Biblioteca Escolar Todos os professores do Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Todos os alunos da escola Comunidade educativa	Assiduidade, comportamento, relacionamento interpessoal e participação	00.00	

	<p>responsável que tome a seu cargo o cuidado ético pelo futuro.</p> <p>Conhecer e divulgar os direitos humanos.</p> <p>Sensibilizar os alunos e a comunidade escolar para a defesa dos direitos humanos fundamentais.</p>						
16 de dezembro	<p>Desenvolver os valores da partilha, solidariedade e tolerância; valorizar o espírito de família.</p> <p>Aprofundar o conhecimento sobre as tradições inglesas desta época festiva.</p> <p>Escrever frases e poemas natalícios, em inglês, nos respetivos postais e cartazes.</p> <p>Incentivar a leitura em voz alta.</p> <p>Promover a escrita expressiva e lúdica.</p> <p>Estreitar laços de amizade.</p> <p>Envolver a comunidade na vida da Escola.</p>	<p>Celebração do Natal</p> <p>Oferta de Cabazes de Natal a famílias desfavorecidas;</p> <p>Decoração da escola e da BE.</p> <p>Celebração do natal (projeção de filme, transmissão de música de natal, leitura de poemas)</p> <p>Aniversário da Escola</p> <p>Futsal-Inter-turmas natal</p> <p>Vendas de produtos alimentares alusivos ao Tema Natal</p>	<p>Os Departamentos de Ciências Sociais e Humanas, e Ciências Experimentais, Línguas.</p> <p>BE</p> <p>Marcelino/Vitor Ló</p> <p>Teresa /Jorge</p>	<p>Toda a Comunidade Educativa</p> <p>1º e 2º Cozinha/Pastelaria</p>	<p>Observação direta;</p> <p>Empenho e participação dos alunos;</p> <p>Qualidade dos trabalhos desenvolvidos</p> <p>qualidade da Participação</p>	300.00	

2º Período – janeiro

Data	Objetivos	Descrição da Atividade	Responsáveis	Público-Alvo	Avaliação	Previsão de Custos	Obs.
2º Período	Promover a atividade física e desportiva dos alunos Fomentar o gosto pelo Atletismo.	Mega Atleta Inter-turmas de Basquetbol, corta -mato Desporto Escolar- Competição e inter turmas da páscoa	Marcelino/Vitor Ló	Alunos da EPA de Carvalhais	Participação e relatórios	0.00	
Janeiro/fevereiro	Favorecer o poder criativo e a imaginação. Desenvolver a expressão escrita.	Concurso Nacional de Leitura, concurso, Faça lá um poema e outros promovidos pelo PNL	Professora Bibliotecária	Alunos dos Cursos de Educação e Formação e Cursos Profissionais	Qualidade dos trabalhos produzidos, Adesão, Empenhamento Relatório Atas	200.00	
Janeiro	Desenvolver técnicas de argumentação	Sessão escolar- Parlamento dos Jovens	Conceição Galhardo Amílcar Carla Moreno	Cursos Profissionais	Participação e relatório	0.00	

2º Período – fevereiro

Data	Objetivos	Descrição da Atividade	Responsáveis	Público-Alvo	Avaliação	Previsão de custos	Obs.
14 de fevereiro	Fomentar a escrita criativa em língua inglesa; Estimular a autonomia, a criatividade e o sentido estético; Motivar e envolver toda a comunidade educativa numa atividade cultural e pedagógica.	Dia de S. Valentim: Concurso de Poesía, decoração do espaço escolar Sessão de sensibilização para a vítima de violencia (ASMAB)	Docentes de Língua Portuguesa Docentes de área de integração	Toda a comunidade educativa	Participação Empenho Relatório	50,00	

	<p>Despertar o interesse dos alunos pela Escola</p> <p>Desenvolver as relações interpessoais</p>	Almoço-Amor/Amizade	Jorge e Teresa				
21 de fevereiro	<p>Motivar e envolver toda a comunidade educativa numa atividade cultural e pedagógica</p> <p>-Valorizar hábitos e tradições portuguesas.</p> <p>- Desenvolver competências de leitura, oralidade, escrita.</p>	Concurso de Adivinhas	Docentes do Departamento de Línguas Professora Bibliotecária	Alunos e restante comunidade escolar	Participação Empenho Relatório		
Março	<p>Incentivar o gosto pela escrita</p> <p>Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras de convivência em diversos contextos</p> <p>Consolidar conteúdos específicos das disciplinas</p> <p>Reconhecer a união da poesia com a música</p>	Comemoração do Dia Mundial da Poesia	Departamento de Línguas Professora bibliotecária	Alunos	Participação Empenho Relatório	0,00	
9 a 13 de março	<p>Incentivar o gosto pela leitura</p> <p>- Despertar o gosto pelos livros.</p>	Semana da Leitura	Docentes do Departamento de Línguas Professora Bibliotecária	Alunos	Participação Empenho Relatório	0 .00	
Março	<p>Fomentar o debate argumentativo</p> <p>Refletir sobre temas da sociedade atual</p>	Ideias com chocolate	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Todos os alunos dos cursos profissionais	Participação Empenho Relatório	0,00	

2º Período – VISITAS

Data	Objetivos	Descrição da Atividade	Responsáveis	Público-Alvo	Avaliação	Previsão de Custos	Obs.
2º Período	<p>Desenvolver competências de Cidadania. Permitir situações de aprendizagem que favoreçam a aquisição de conhecimentos significativos. Desenvolver capacidades de comunicação facilitadoras de uma intervenção social eficaz que favoreça a abertura de espírito, o respeito pelos outros e a solidariedade. Fomentar a educação inter/pluridisciplinar, que contemple a diversidade cultural como fonte de enriquecimento pessoal e social do indivíduo. Compreender o processo de construção da Europa. Iniciativa no âmbito das ciências sociais e humanas e da componente de formação de cidadania e desenvolvimento.</p>	Vista a Auschwitz/Polónia	Departamento de Matemática e Ciências Experimentais	Grupo de 20 alunos	Participação Empenho Relatório	4.000.00	

3º Período – abril e maio

Data	Objetivos	Descrição da Atividade	Responsáveis	Público-Alvo	Avaliação	Previsão de Custos	OBS
8 de Março	Refletir sobre o dia Internacional da Mulher	Cortesia a todas as mulheres	Departamento de Ciências Sociais e Humanas	Mulheres da Epa Toda a comunidade	Participação Empenho Interesse Relatório	250.00	
Entre os dias 11 e 15 de março	Visitar a BTL (Lisboa)	BTL	Jorge / Teresa e Carla Moreno	Turmas dos 1ºs e 2ºs anos de Cozinha/Pastelaria	Participação Empenho Interesse Relatório		
março	Incentivar o gosto pela leitura	Semana da Leitura	Docentes do Departamento de Línguas Professora Bibliotecária	Alunos	Participação Empenho Interesse Relatório	100.00	
Abril	Sensibilizar os alunos e toda a comunidade escolar para alguns problemas de saúde: tabagismo, alcoolismo, drogas ilícitas, obesidade, hipertensão, diabetes, anorexia, bulimia;	Dia Mundial da Saúde	Saúde Escolar	Toda a Comunidade Educativa	Participação Empenho Interesse Relatório	0.00	
Abril/Maio	Identificar as diferentes infraestruturas básicas e paisagísticas e elementos decorativos. Mobilizar competências e conhecimentos prévios no âmbito da manutenção de espaços verdes.	Jardins Nómadas	C.M. Mirandela e EPA	Toda Comunidade educativa	Participação	0.00	
Abril/ Maio	Visitar a feira do chocolate	Festival Internacional do Chocolate de óbidos	Teresa Vaz/Jorge Vaz	Turmas dos 1ºs e 2ºs anos de Cozinha/Pastelaria	Participação Empenho Interesse	1500.00	

					Relatório		
9 de maio	<p>Conhecer os países da União Europeia</p> <p>-Conhecer os valores da União Europeia</p> <p>- Respeitar a grande diversidade cultural e linguística da EU.</p>	<p>Palestra sobre a Europa</p> <p>Produção de materiais</p> <p>Dia da Europa</p> <p>Sessão dinamizada pela Eng^a Edite (Europe Direct)</p>	<p>Docentes do Departamento de Línguas</p> <p>Professora bibliotecária</p> <p>Conceição Galhardo</p>	<p>Alunos e restante comunidade escolar</p> <p>Cursos Profissionais</p> <p>1º ano</p>	<p>Participação</p> <p>Empenho</p> <p>Interesse</p> <p>Relatório</p>	0.00	
5 de maio	<p>Incentivar o gosto pela leitura.</p> <p>- Participar em atividades interpessoais e de grupo respeitando regras de convivência.</p> <p>-Consolidar conteúdos específicos da disciplina.</p>	<p>Dia da língua Portuguesa e da Cultura da CPLP.</p> <p>(mostra e valorização de autores naturais dos países da CPLP</p>	<p>Docentes do Departamento de Línguas</p> <p>Professora bibliotecária</p>	<p>Alunos e restante comunidade escolar</p>	<p>Participação</p> <p>Empenho</p> <p>Interesse</p> <p>Relatório</p>	0.00	

Data	Objetivos	Descrição da Atividade	Responsáveis	Público-Alvo	Avaliação	Previsão de Custos	OBS.
Maio	<p>Promover o relacionamento harmonioso entre todos os elementos da Comunidade Educativa;</p> <p>Divulgar os trabalhos produzidos;</p> <p>Promover o espírito interdisciplinar;</p> <p>Desenvolver a sensibilidade artística dos alunos e toda a comunidade;</p> <p>Promover valores de respeito e partilha social;</p> <p>Incentivar a aprendizagem das línguas ao longo da vida.</p> <p>Sensibilizar a comunidade educativa para a riqueza linguística e cultural no seio da União Europeia.</p> <p>Incentivar o gosto pela leitura.</p> <p>Divulgar festas e tradições portuguesas, inglesas e espanholas.</p> <p>Desenvolver competências sócio-culturais para uma inserção proactiva numa sociedade plurilingue e multicultural.</p> <p>Fomentar o multiculturalismo.</p> <p>Abrir a Escola ao meio.</p>	<p>XI SEMANA DE DESENVOLVIMENTO RURAL e EMPREENDEDORISMO</p> <p>Organização de debates, exposições temáticas; Peddy-Papper; Almoço de confraternização; Dia das Línguas, inserido no Encontro de Sabores e Culturas</p> <p>Apresentação dos Projetos Transversais e Mini-empresas</p> <p>Laboratório Aberto.</p> <p>Confeção de produtos das diferentes culturas</p> <p>Jogos Tradicionais</p> <p>Tarde Desportiva</p>	<p>Todos os departamentos</p> <p>Comissão organizadora: Coordenadora de Projetos</p> <p>Todos os Departamentos, Saúde Escolar, BE</p>	<p>Toda Comunidade educativa</p> <p>Toda a Comunidade Educativa e Parcerias e Protocolos</p>	<p>Participação</p> <p>Empenho</p> <p>Interesse</p> <p>Relatório</p> <p>Participação</p> <p>Interesse</p> <p>Espírito de entreatajuda</p>	3.000.00	

Junho	Visitar empresas/ feiras	Visita à Feira Nacional de Agricultura, em Santarém	Francisco/Delfim/Mário/Filipe/Palas	Turmas do TPA/CEF	Participação, adesão e relatório	1000.00	
Ao longo do ano	Visitar empresas/ feiras	Visita a empresa de suínos (Mogadouro)	Francisco/Palas	Turma de tpa/CEF	Participação, adesão e relatório	250.00	
Ao longo do ano	Visitar empresas/ feiras	Visita a empresa de queijos/ovinos (navalho, Mirandela)	Francisco/Palas	Turma de tpa/CEF	Participação, adesão e relatório	0.00	
Ao longo do ano	Visitar empresas/ feiras	Visita à empresa de Galinhas poedeiras (Miranda do Douro)	Francisco/Palas	Turma de tpa/CEF	Participação, adesão e relatório	300.00	
26 a 28 de Novembro de 2019,	VisitAR à Feira Internacional de Montpellier "SITEVI	Visita à Feira Internacional de Montpellier "SITEVI	Mário Cunha	VIT/TPA	Participação, adesão e relatório	2000.00	
Ao longo do ano	Visitar uma fábrica de Tanoaria JM Gonçalves Palaçoulo	Visita a uma fábrica de Tanoaria JM Gonçalves	Mário Cunha/Palas	VIT/TPA	Participação, adesão e relatório		
2 de abril	Visitar a Feira Braga "AGRO",	Visita à Feira Braga "AGRO",	Mário Cunha/ Marisa	VIT/TPA	Participação, adesão e relatório	800.00	
Ao longo do ano	Visitar empresas de degustação	empresas	Sá Gil	TPA/CQA	Participação, adesão e relatório	200.00	

Valor estimado : 27.975€



UNIÃO EUROPEIA
Fundo Social Europeu

AVALIAÇÃO

As atividades serão avaliadas, recorrendo-se aos instrumentos indicados no PAA.

Além disso, a Comissão de Avaliação Interna procederá a uma avaliação periodal e final das atividades, projetos e parcerias, através registos efetuados em atas e nos relatórios entregues à Coordenadora de Projetos e Coordenadores de Departamento.

Carvalhais, 26 de setembro 2019

A Coordenadora de Projetos

Carla Moreno