



Relatório intermédio dos resultados de avaliação do 2.º Período-CEF

Ano letivo 2025/2026

## Índice

1. Introdução.....	3
2. Número total de alunos avaliados no curso de educação e formação.....	4
3. Resultados.....	4
3.1. Número de alunos avaliados.....	4
3.2. Resultados Globais do 1ºTDE do 2ºPeríodo.....	5
3.3. Comparação dos Resultados Globais ao longo do ano 1ºTDE (1ºPeríodo e 2ºPeríodo) .....	6
3.4. Resultados Globais do 2ºTDE do 2ºPeríodo.....	7
3.5. Comparação dos Resultados Globais ao longo do ano 2ºTDE (1ºPeríodo e 2ºPeríodo) .....	7
3.6. Resultados Globais do OMA do 2ºPeríodo .....	8
3.7. Comparação dos Resultados Globais ao longo do ano OMA (1ºPeríodo e 2ºPeríodo) .....	8
3.8. Percentagem de sucesso nos Cursos de Educação e Formação .....	9
3.9. Percentagem de sucesso nos Cursos de Educação e Formação no 2ºPeríodo .....	9

## 1. Introdução

Os cursos de educação e formação (CEF) lecionados na Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais/Mirandela, apresentam as seguintes tipologias:

a) Os cursos de tipo 2, com a duração de dois anos, conferindo o 9.º ano de escolaridade e uma qualificação profissional de nível 2, destinam-se a jovens em risco de abandono escolar, que completaram o 6.º ano de escolaridade ou frequentaram, com ou sem aproveitamento, o 7.º ano de escolaridade, ou ainda àqueles que frequentaram, sem aproveitamento, o 8.º ano de escolaridade;

b) Os cursos de tipo 3, com a duração de um ano e conferindo o 9.º ano de escolaridade e uma qualificação profissional de nível 2, destinam-se a jovens, em risco de abandono escolar, com aproveitamento no 8.º ano de escolaridade, ou com frequência, sem aproveitamento, do 9.º ano de escolaridade.

Os planos curriculares que formam os cursos de educação e formação desenvolvem-se em quatro componentes de formação – sociocultural, científica, tecnológica e prática, compreendendo ainda uma prova de avaliação final, designada por PAF.

Os referenciais de formação, as cargas horárias, assim como os programas das disciplinas são aprovados pelo Ministério da Educação e Ciência encontram-se disponíveis no endereço <http://www.anqep.gov.pt>.

A avaliação é contínua e reveste um carácter regulador, proporcionando um reajustamento do processo ensino-aprendizagem e o estabelecimento de um plano de recuperação que permita a apropriação pelos alunos de métodos de estudo e de trabalho e proporcione o desenvolvimento de atitudes e de capacidades que favoreçam uma maior autonomia na realização das aprendizagens. Nos cursos de tipo 2 e 3, a avaliação expressa-se numa escala de 1 a 5 em todas as componentes de formação (sociocultural, científica, tecnológica e prática) de acordo com a alínea a) do número 3 do artigo 13.º do regulamento anexo ao despacho conjunto n.º 453/2004, de 27 de julho, com as alterações introduzidas pelos despachos n.º 12568/2010, de 4 de agosto e n.º 9752-A/2012, de 18 de julho). As reuniões de avaliação, bem como os respetivos registos, ocorrem em cada ano de formação, em três momentos sequenciais, coincidentes com períodos de avaliação estabelecidos. Estas avaliações são registadas

A avaliação final do curso só será realizada após a conclusão do estágio e na sequência do conselho de turma convocado para o efeito.

Este documento pretende ser uma ferramenta de trabalho, que nos permita analisar e refletir sobre os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais até ao final do 2.º período do corrente ano letivo. Os dados foram obtidos a partir das pautas do 2.º período retirados do programa utilizado na escola. Os cursos de Educação e Formação que existem na escola neste ano letivo são:

### Nível II

1ºTDE- Curso de educação e formação de Tratador/a Desbastador/a de Equinos;

2ºTDE- Curso de educação e formação de Tratador/a Desbastador/a de Equinos;

### Nível III

OMA- Curso de Operador/a de Máquinas Agrícolas.

## 2. Número total de alunos avaliados no curso de educação e formação



Observando o gráfico verificamos que na formação tecnológica, foram lecionados vários módulos no decorrer do 2º período. Pela comparação dos gráficos verificamos que no segundo período um aluno anulou a matrícula no OMA e uma aluna foi excluída por faltas no 1º TDE. Tal facto deve-se aos alunos atingirem a maioridade.

## 3. Resultados

### 3.1. Número de alunos avaliados

1º TDE				
Disciplina	Alunos 1ºP	Alunos 2ºP	Abandono	EF
Língua Portuguesa	14	12	1	1
Língua Estrangeira - Inglês	14	12	1	1
Cidadania e Mundo Atual	14	12	1	1
Educação Física	14	12	1	1
TIC	14	12	1	1
Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	14	12	1	1
Matemática Aplicada	14	12	1	1
Ciências Naturais	14	12	1	1
Formação Tecnológica (3 módulos)	56	36	1	1

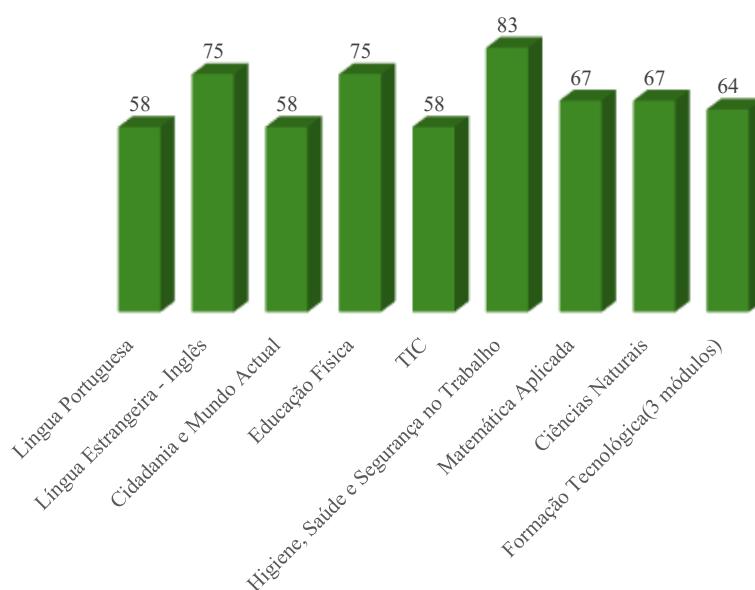
2º TDE				
Disciplina	Alunos 1ºP	Alunos 2ºP	Abandono	EF
Língua Portuguesa	5	5	0	0
Língua Estrangeira - Inglês	5	5	0	0
Cidadania e Mundo Atual	5	5	0	0
Educação Física	5	5	0	0
TIC	5	5	0	0
Matemática Aplicada	5	5	0	0
Ciências Naturais	5	5	0	0
Formação Tecnológica (2 módulos)	10	10	0	20

OMA				
Disciplina	Alunos 1ºP	Alunos 2ºP	Ab	EF
Língua Portuguesa	14	11	0	2
Língua Estrangeira - Inglês	14	11	0	2
Cidadania e Mundo Atual	14	11	0	2
Educação Física	14	11	0	2
TIC	14	11	0	2
HSST	14	11	0	2
Matemática Aplicada	14	11	0	2
Ciências Naturais	14	11	0	2
Formação Tecnológica(11 módulos)	14	121	0	2

### 3.2. Resultados Globais do 1ºTDE do 2ºPeríodo

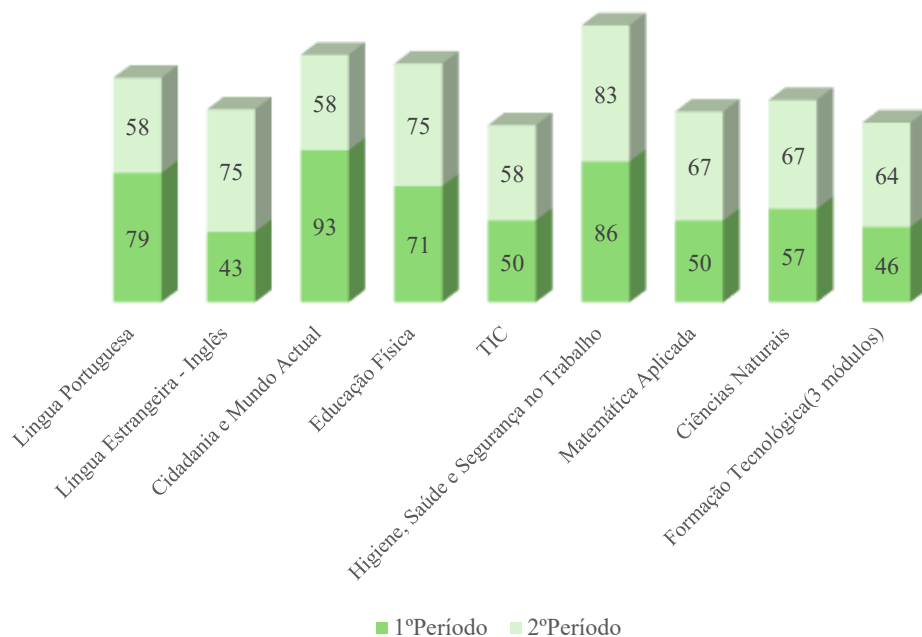
Disciplina	Total Positivas	% Positivas	% Negativas
Língua Portuguesa	7	58	42
Língua Estrangeira - Inglês	9	75	25
Cidadania e Mundo Atual	7	58	42
Educação Física	9	75	25
TIC	7	58	42
Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	10	83	17
Matemática Aplicada	8	67	33
Ciências Naturais	8	67	33
Formação Tecnológica(3 módulos)	23	64	36

Percentagem do número de positivas por disciplina 2ºPeríodo



Verificamos que a disciplina que apresenta uma maior percentagem de positivas no 2º período, é Higiene Saúde e Segurança no trabalho com 83%. As disciplinas que apresentam uma percentagem mais baixam (58%) são: Língua Portuguesa, Cidadania e Mundo Atual e Tecnologias da Informação e Comunicação.

### 3.3. Comparação dos Resultados Globais ao longo do ano 1ºTDE (1º Período e 2º Período)



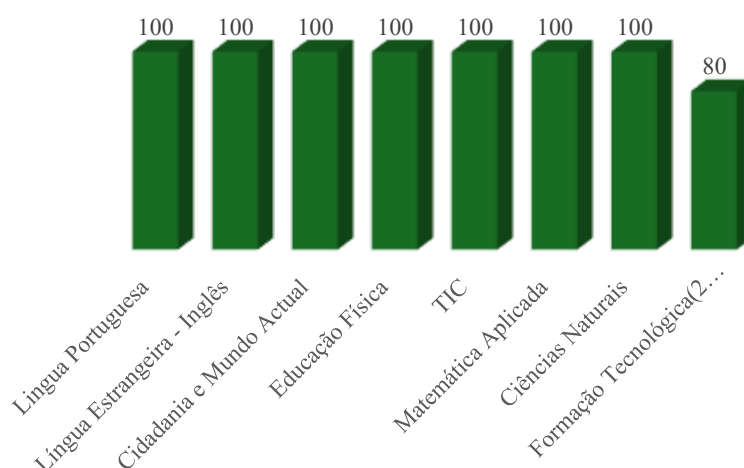
Com base no gráfico de barras, comparando os dois períodos letivos, verificou-se que:

- i) As disciplinas que diminuíram a percentagem do sucesso foram: Cidadania e Mundo Atual; Higiene, Saúde e Segurança e Língua Portuguesa;
- ii) As disciplinas que aumentaram a percentagem do sucesso foram: Educação Física; Ciências Naturais; Matemática Aplicada; TIC; Formação Tecnológica e Língua Estrangeira – Inglês.

O maior crescimento na percentagem de sucesso verifica-se na disciplina de Inglês onde se registou a maior subida.

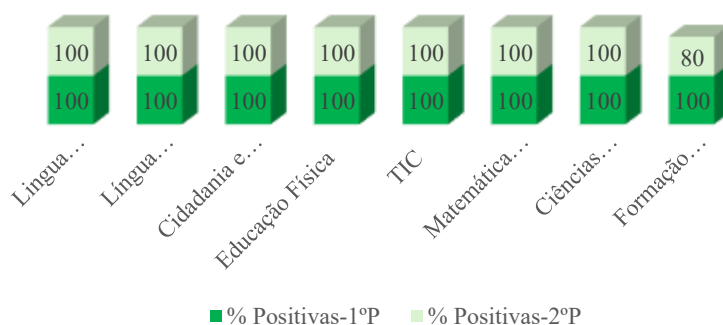
A disciplina que apresenta uma menor percentagem de sucesso relativamente ao 1º Período é na disciplina de Cidadania e Mundo Atual.

### 3.4. Resultados Globais do 2ºTDE do 2ºPeríodo



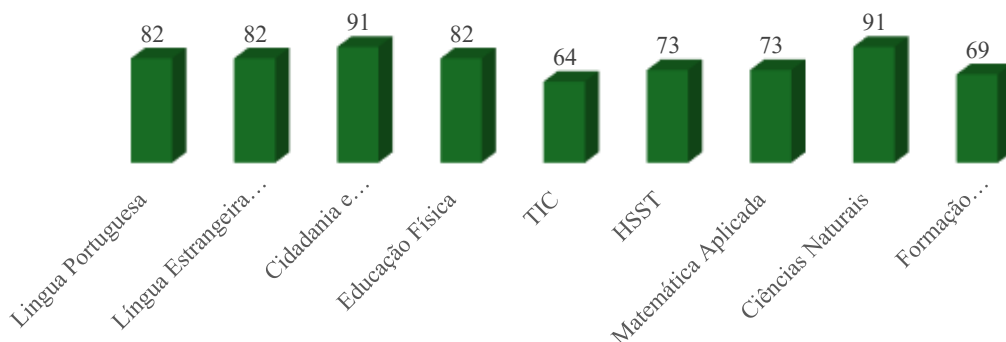
Verificamos que a percentagem de positivas nesta turma foi de 100% em todas as componentes à exceção da formação tecnológica que foi apenas de 80%, porque existe um aluno que não obteve aproveitamento aos 2 módulos avaliados na formação tecnológica.

### 3.5. Comparação dos Resultados Globais ao longo do ano 2ºTDE (1ºPeríodo e 2ºPeríodo)



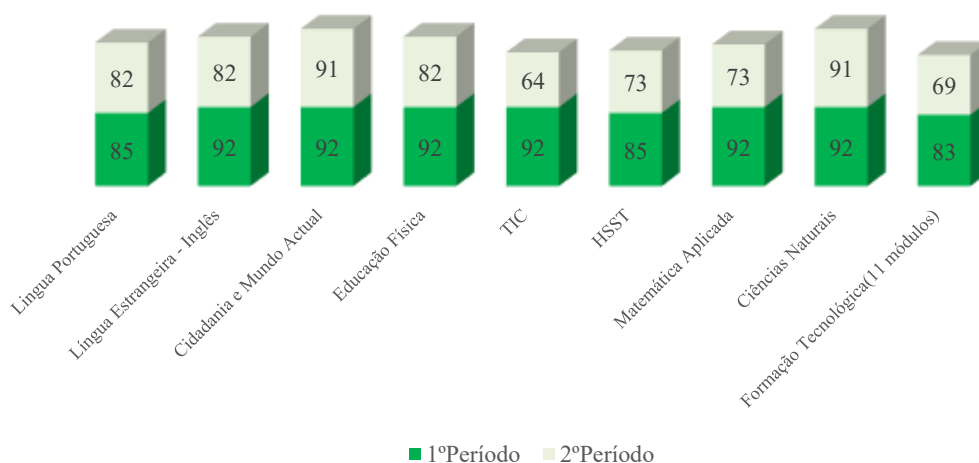
Podemos concluir que a disciplina que desceu relativamente ao 1ºPeríodo foi a componente tecnológica, como foi referido anteriormente existiu um aluno que não obteve sucesso em ambos os módulos lecionados neste período.

### 3.6. Resultados Globais do OMA do 2ºPeríodo



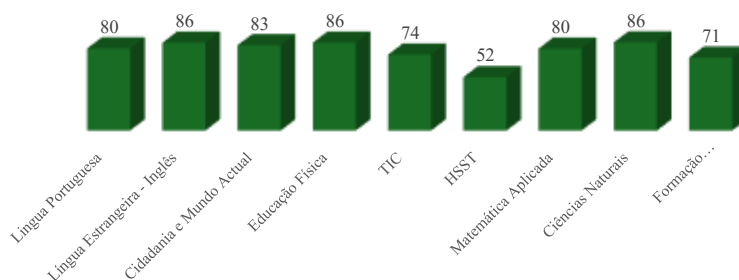
As disciplinas onde se obteve uma maior percentagem de sucesso no decorrer do 2ºPeríodo (91%), foram: Cidadania e Mundo Atual e Ciências Naturais. A que obteve uma percentagem mais reduzida de sucesso foi a disciplina de TIC com 64%.

### 3.7. Comparação dos Resultados Globais ao longo do ano OMA (1ºPeríodo e 2ºPeríodo)



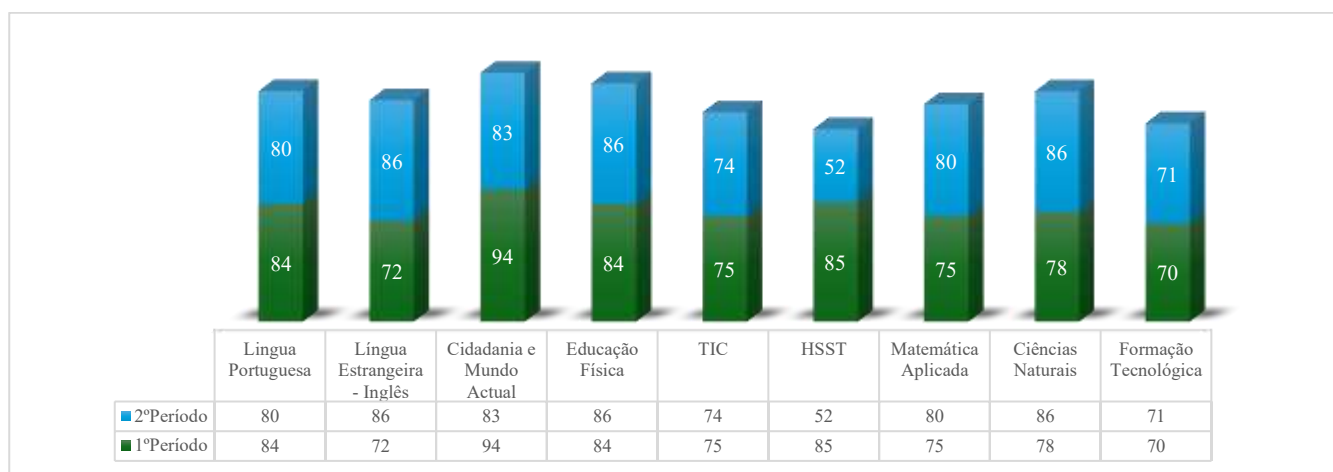
Comparando os dois períodos verifica-se uma diminuição da percentagem de sucesso em todas as componentes do curso de OMA.

### 3.8. Percentagem de sucesso nos Cursos de Educação e Formação



Por observação do gráfico verificamos que a percentagem de disciplinas com sucesso no CEF são: Inglês; Educação Física e Ciências Naturais, com 86% de sucesso. A Formação Tecnológica apresenta 71% de sucesso modular e a disciplina de TIC, com 74% de sucesso. A disciplina de Higiene segurança e saúde no trabalho é a disciplina que tem a percentagem mais baixa de sucesso (52%).

### 3.9. Percentagem de sucesso nos Cursos de Educação e Formação no 2º Período



Através do gráfico verificamos que a percentagem de positivas diminuiu nas seguintes disciplinas: Língua Portuguesa; Cidadania e Mundo Atual e TIC. Existe um aumento na percentagem de sucesso nas disciplinas de: Inglês; Educação Física; Matemática Aplicada; Ciências Naturais e Formação Tecnológica.