Relatório intermédio dos resultados de avaliação do 3.ºPeríodo-CEF

Ano letivo 2025/2026

Índice

1. Introdução 3
2. Número total de alunos avaliados no curso de educação e formação 4
3. Resultados 4
3.1. Número de alunos avaliados 4
3.2. Resultados Globais 5
3.2.1. Resultados Globais do 1ºTDE-3ºPeríodo 5
3.2.2. Resultados Globais do 2ºTDE-3ºPeríodo 6
3.2.3. Resultados Globais do OMA-3ºPeríodo 7
4. Comparação dos Resultados Globais ao longo do ano 7
5. Comparação dos Resultados Globais ao longo do ano 8

1. Introdução

Os cursos de educação e formação (CEF) lecionados na Escola Profissional de Agricultura e Desenvolvimento Rural de Carvalhais/Mirandela, apresentam as seguintes tipologias:

a) Os cursos de tipo 2, com a duração de dois anos, conferindo o 9.º ano de escolaridade e uma qualificação profissional de nível 2, destinam-se a jovens em risco de abandono escolar, que completaram o 6.º ano de escolaridade ou frequentaram, com ou sem aproveitamento, o 7.º ano de escolaridade, ou ainda àqueles que frequentaram, sem aproveitamento, o 8.º ano de escolaridade;

b) Os cursos de tipo 3, com a duração de um ano e conferindo o 9.º ano de escolaridade e uma qualificação profissional de nível 2, destinam-se a jovens, em risco de abandono escolar, com aproveitamento no 8.º ano de escolaridade, ou com frequência, sem aproveitamento, do 9.º ano de escolaridade.

Os planos curriculares que formam os cursos de educação e formação desenvolvem-se em quatro componentes de formação – sociocultural, científica, tecnológica e prática, compreendendo ainda uma prova de avaliação final, designada por PAF.

Os referenciais de formação, as cargas horárias, assim como os programas das disciplinas são aprovados pelo Ministério da Educação e Ciência encontram-se disponíveis no endereço http://www.anqep.gov.pt.

A avaliação é contínua e reveste um carácter regulador, proporcionando um reajustamento do processo ensino-aprendizagem e o estabelecimento de um plano de recuperação que permita a apropriação pelos alunos de métodos de estudo e de trabalho e proporcione o desenvolvimento de atitudes e de capacidades que favoreçam uma maior autonomia na realização das aprendizagens. Nos cursos de tipo 2 e 3, a avaliação expressa-se numa escala de 1 a 5 em todas as componentes de formação (sociocultural, científica, tecnológica e prática) de acordo com a alínea a) do número 3 do artigo 13.º do regulamento anexo ao despacho conjunto n.º 453/2004, de 27 de julho, com as alterações introduzidas pelos despachos n.º 12568/2010, de 4 de agosto e n.º 9752-A/2012, de 18 de julho). As reuniões de avaliação, bem como os respetivos registos, ocorrem em cada ano de formação, em três momentos sequenciais, coincidentes com períodos de avaliação estabelecidos. Estas avaliações são registadas

A avaliação final do curso só será realizada após a conclusão do estágio e na sequência do conselho de turma convocado para o efeito.

Este documento pretende ser uma ferramenta de trabalho, que nos permita analisar e refletir sobre os resultados obtidos pelos alunos dos cursos profissionais até ao final do 2.º período do corrente ano letivo. Os dados foram obtidos a partir das pautas do 2.º período retirados do programa utilizado na escola. Os cursos de Educação e Formação que existem na escola neste ano letivo são:

Nível II

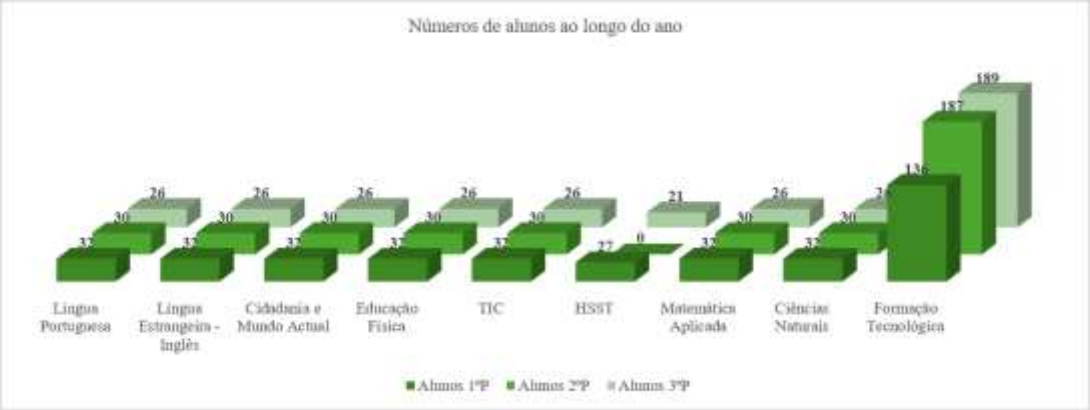
1ºTDE- Curso de educação e formação de Tratador/a Desbastador/a de Equinos;

2ºTDE- Curso de educação e formação de Tratador/a Desbastador/a de Equinos;

Nível III

OMA- Curso de Operador/a de Máquinas Agrícolas.

2. Número total de alunos avaliados no curso de educação e formação



Verificamos que nas diferentes disciplinas o número de alunos diminui ao longo do ano: **32** no 1ºPeríodo, **30** no 2ºPeríodo e **26** no 3ºPeríodo. Na disciplina de Higiene, Segurança e Saúde no Trabalho verificamos que o número de alunos é de 21, porque este gráfico refere-se ao somatório das 3 turmas de CEF, que temos na escola e a turma de segundo tratador de equinos não tem no seu plano de formação no segundo ano a disciplina de HSST.

Observando o gráfico verificamos que na formação tecnológica, foram lecionados vários módulos no decorrer do ano letivo.

3. Resultados

3.1. Número de alunos avaliados

1ºTDE					
Disciplina	Alunos 1ºP	Alunos 2ºP	Alunos 3ºP	Abandono	EF
Língua Portuguesa	14	12	11	1	2
Língua Estrangeira - Inglês	14	12	11	1	2
Cidadania e Mundo Atual	14	12	11	1	2
Educação Física	14	12	11	1	2
TIC	14	12	11	1	2
Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	14	12	11	1	2
Matemática Aplicada	14	12	11	1	2
Ciências Naturais	14	12	11	1	2
Formação Tecnológica (4 módulos)	56	36	44	1	2

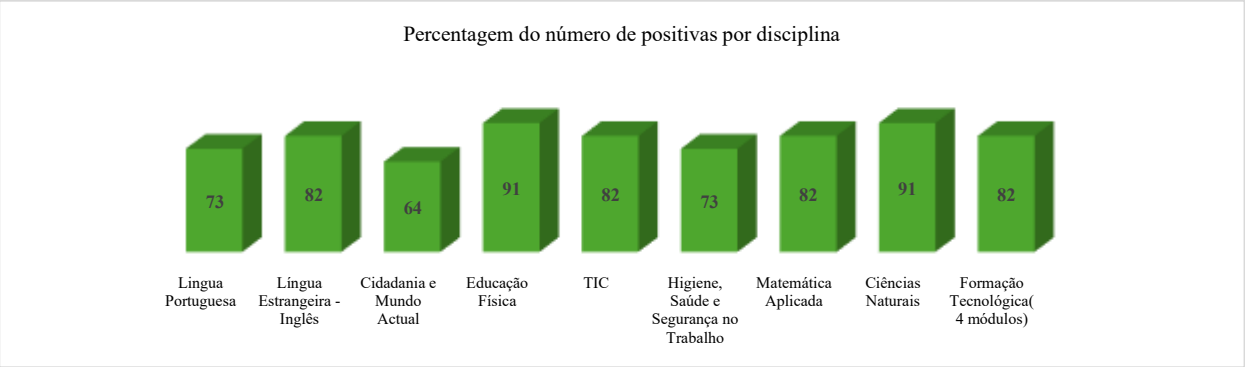
2ºTDE					
Disciplina	Alunos 1ºP	Alunos 2ºP	Alunos 3ºP	Abandono	EF
Língua Portuguesa	5	5	5	0	0
Língua Estrangeira - Inglês	5	5	5	0	0
Cidadania e Mundo Atual	5	5	5	0	0
Educação Física	5	5	5	0	0
TIC	5	5	5	0	0
Matemática Aplicada	5	5	5	0	0
Ciências Naturais	5	5	5	0	0
Formação Tecnológica(7 módulos)	10	10	29	0	20

OMA					
Disciplina	Alunos 1ºP	Alunos 2ºP	Alunos 3ºP	Abandono	EF
Língua Portuguesa	14	11	10	0	3
Língua Estrangeira - Inglês	14	11	10	0	3
Cidadania e Mundo Atual	14	11	10	0	3
Educação Física	14	11	10	0	3
TIC	14	11	10	0	3
HSST	14	11	10	0	3
Matemática Aplicada	14	11	10	0	3
Ciências Naturais	14	11	10	0	3
Formação Tecnológica(11 módulos)	14	121	110	0	3

3.2. Resultados Globais

3.2.1. Resultados Globais do 1ºTDE-3ºPeríodo

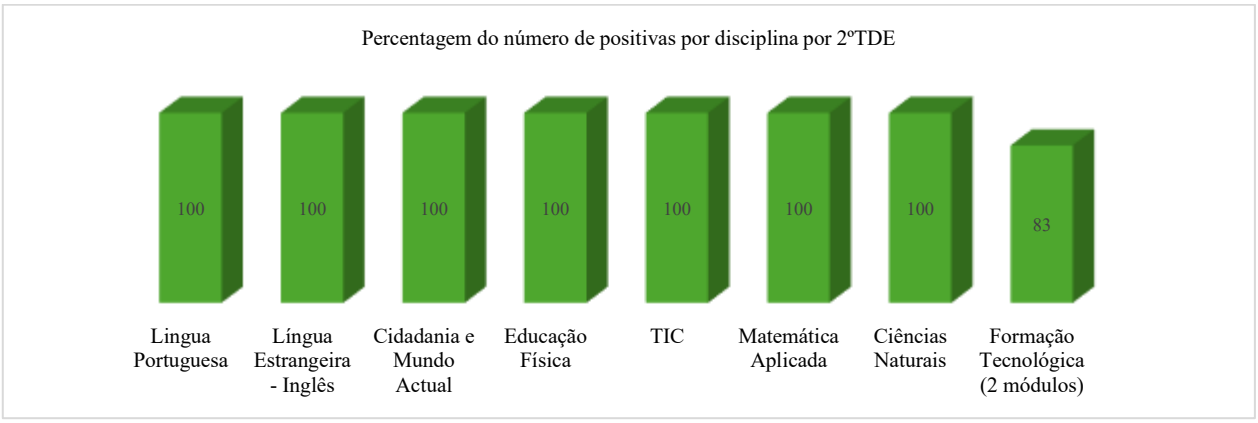
Disciplina	Total Positivas	% Positivas	% Negativas
Língua Portuguesa	8	73	27
Língua Estrangeira - Inglês	9	82	18
Cidadania e Mundo Atual	7	64	36
Educação Física	10	91	9
TIC	9	82	18
Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	8	73	27
Matemática Aplicada	9	82	18
Ciências Naturais	10	91	9
Formação Tecnológica(4 módulos)	36	82	18



Verificamos que a disciplina que apresenta uma maior percentagem de positivas ao longo do ano é Educação Física e Ciências Naturais, com (91%). As disciplinas que apresentam uma percentagem mais baixa é Cidadania e Mundo Atual, com (64%).

3.2.2. Resultados Globais do 2ºTDE-3ºPeríodo

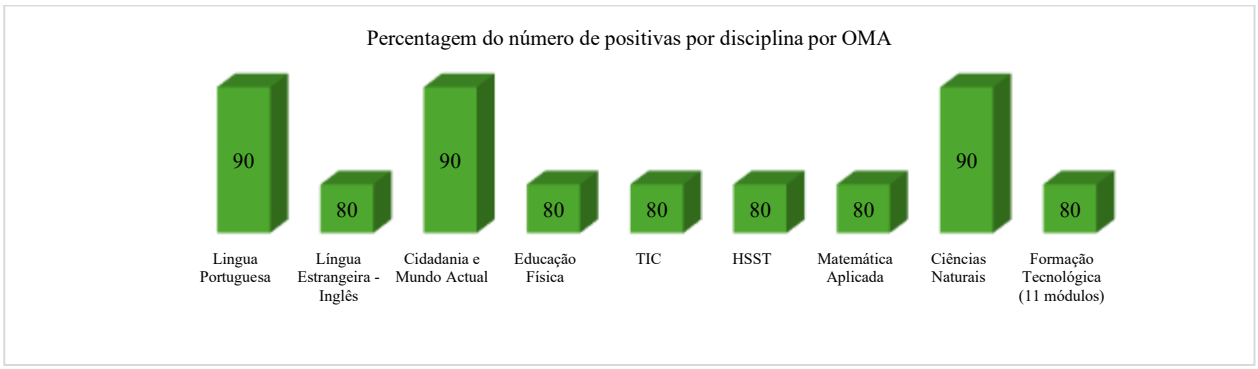
Disciplina	Total Positivas	% Positivas	% Negativas
Língua Portuguesa	5	100	0
Língua Estrangeira - Inglês	5	100	0
Cidadania e Mundo atual	5	100	0
Educação Física	5	100	0
TIC	5	100	0
Matemática Aplicada	5	100	0
Ciências Naturais	5	100	0
Formação Tecnológica(7 módulos)	29	83	17



Por observação do gráfico verificamos que a percentagem de sucesso nas diferentes disciplinas é de 100%, à exceção da formação tecnológica, porque existiu um aluno que não obteve sucesso nos módulos.

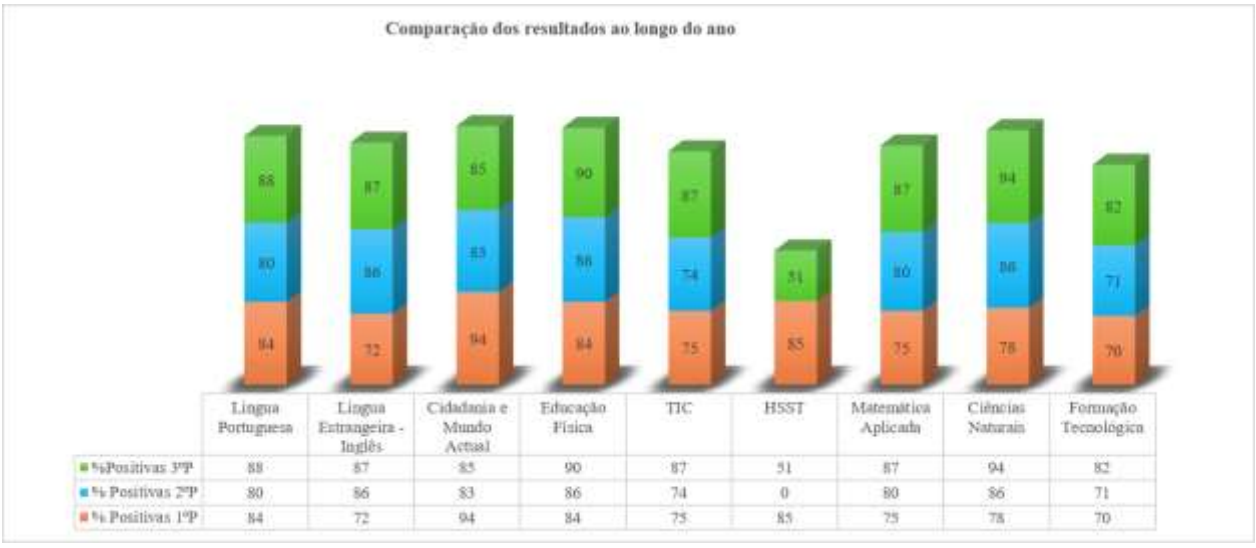
3.2.3. Resultados Globais do OMA-3ºPeríodo

Disciplina	Total Positivas	% Positivas	% Negativas
Língua Portuguesa	9	90	10
Língua Estrangeira - Inglês	8	80	20
Cidadania e Mundo Atual	9	90	10
Educação Física	8	80	20
TIC	8	80	20
Higiene, Saúde e Segurança no Trabalho	8	80	20
Matemática Aplicada	8	80	20
Ciências Naturais	9	90	10
Formação Tecnológica (4 módulos)	88	80	20



Concluímos que existem 2 alunos sem sucesso nesta turma, em algumas disciplinas, alterando a percentagem de positivas nas diferentes disciplinas. Na disciplina de Língua Portuguesa, Cidadania e Mundo Atual e Ciências Naturais apenas um aluno não obteve sucesso.

4. Comparação dos Resultados Globais ao longo do ano



	Lingua Portuguesa	Língua Estrangeira - Inglês	Cidadania e Mundo Actual	Educação Física	TIC	HSST	Matemática Aplicada	Ciências Naturais	Formação Tecnológica
%Positivas 3ºP	88	87	85	90	87	51	87	94	82
% Positivas 2ºP	80	86	83	86	74	0	80	86	71
% Positivas 1ºP	84	72	94	84	75	85	75	78	70

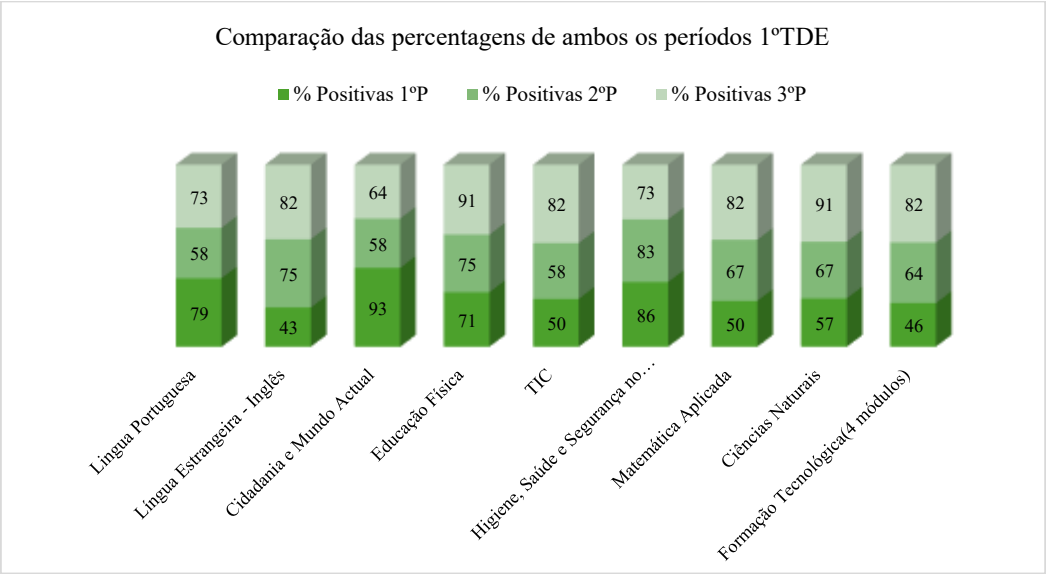
Este gráfico apresenta a percentagem de notas positivas obtidas pelos alunos em cada disciplina ao longo dos três períodos (1ºP, 2ºP e 3ºP).

Na maioria das disciplinas (como Língua Portuguesa, Inglês, TIC, Matemática e Ciências), a taxa de sucesso cresceu, atingindo o seu valor máximo no 3º Período.

A disciplina de Ciências Naturais obteve a maior percentagem de sucesso com 94% de positivas, seguida de Educação Física com 90%.

No caso da disciplina de Cidadania e Mundo atual, foi a única disciplina onde o 1º Período registou o valor mais alto do ano (94%), sofrendo uma ligeira descida nos períodos seguintes.

5. Comparação dos Resultados Globais ao longo do ano

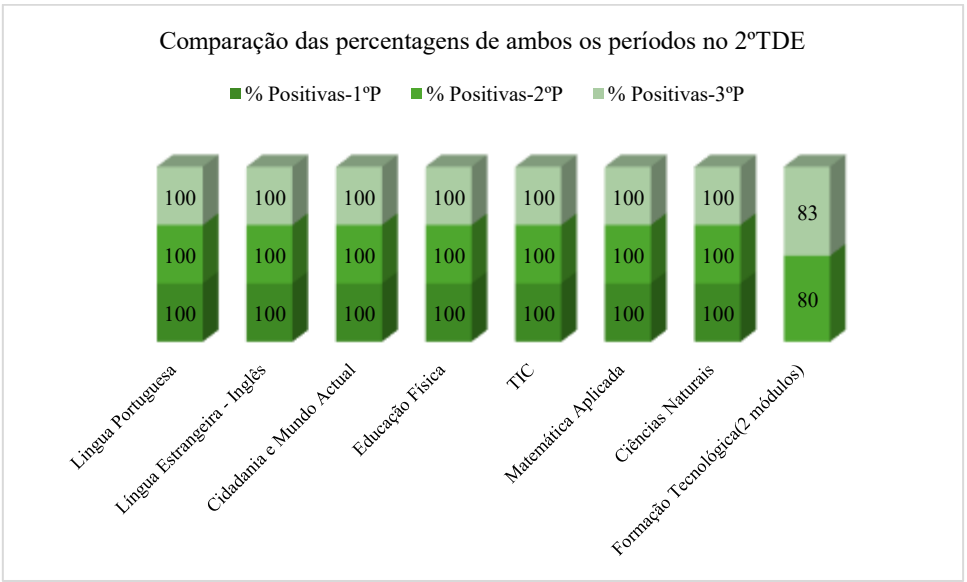


Este gráfico de barras empilhadas mostra a evolução das percentagens de notas positivas nos três períodos letivos (1ºP, 2ºP e 3ºP).

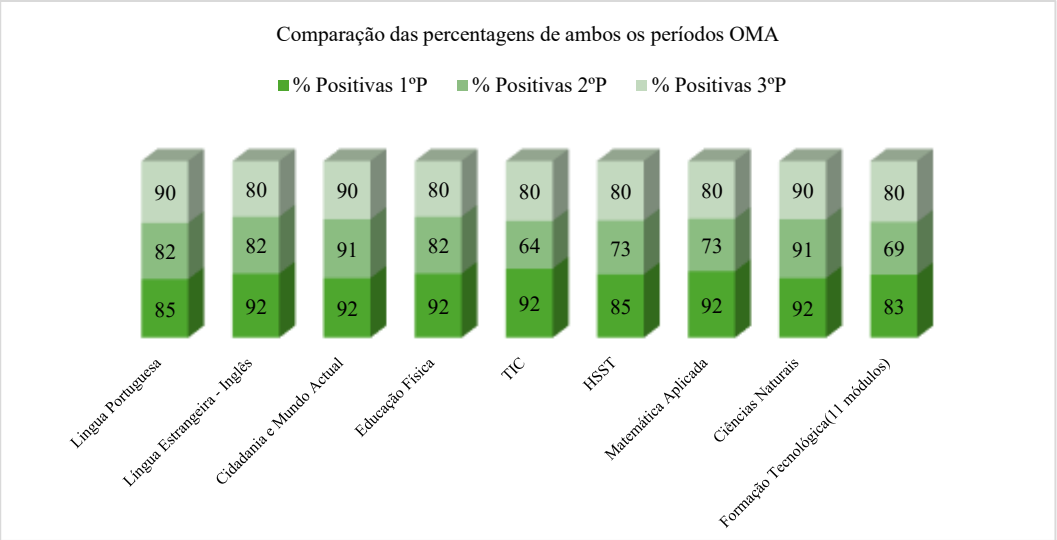
Cidadania e Mundo atual é a disciplina com um sucesso mais irregular e elevado, destacando-se com 93% de positivas logo no 1º Período e apenas 64% de positivas no 3ºPeríodo.

Educação Física e Ciências Naturais mostram uma evolução, atingindo a maior percentagem de sucesso no 3º Período com 91% de notas positivas.

Na Língua Estrangeira – Inglês verifica-se um maior aumento no valor das percentagens ao longo do ano, subindo de 43% (1ºP) para 75% (2ºP) e terminando em 82% (3ºP).



Na turma do 2ºTDE, verificamos que nas disciplinas Língua Portuguesa até Ciências Naturais, a taxa de notas positivas é de 100% em todos os três períodos (1ºP, 2ºP e 3ºP). A exceção é na (Formação Tecnológica) que é a única disciplina que não atinge a totalidade, no 1ºP não foi avaliado nenhum módulo, no 2ºPeríodo atingimos os 80% de sucesso escolar e terminando com 83% no 3ºPeríodo.



Observando o gráfico anterior verificamos que a maioria das disciplinas regista uma taxa de sucesso muito elevada no 1ºP, com 92% de positivas em Inglês, Cidadania, Educação Física, TIC, Matemática e Ciências. No 2º Período: Cidadania e Ciências Naturais atingem o valor mais alto deste período com 91% de notas positivas e no 3º Período, as disciplinas assumem valores compreendidos no intervalo entre 90% de positivas (Língua Portuguesa, Cidadania e Ciências) e 80% (todas as restantes).

A média geral de notas positivas de todas as disciplinas em cada período letivo foi a seguinte: 1º Período: 89,7% de positivas; 2º Período: 78,7% de positivas e 3º Período: 83,3% de positivas.

Podemos concluir que o 1º Período foi o momento do ano com maior sucesso escolar, aproximando-se dos 90% de notas positivas. O 2º Período registou a média mais baixa do ano letivo, com uma quebra geral no aproveitamento, 79% e o 3º Período mostrou uma recuperação no desempenho dos alunos, subindo quase 5 pontos percentuais em relação ao período anterior.